**2021 – 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI** ………………. **ORTAOKULU**

**6. SINIF SEÇMELİ MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **DEĞERLENDİRME** |
| EYLÜL | 06-10 | 2 | MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler | MU.6.1.1.1.Üslü sayılarla hesaplama gerektiren günlük hayat problemleri çözer. |  | 2021-2022Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı |
| EYLÜL | 13-17 | 2 | MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler | MU.6.1.1.2. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğine yönelik problemler çözer. | a) Zihinden işlem gerektirenproblem durumlarına yer verilir. b) Sözel, sayısal veya şekiller yardımıyla modellemeler yaptırılır.  |  |
| EYLÜL | 20-24 | 2 | MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler | MU.6.1.1.2. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğine yönelik problemler çözer. | c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. |  |
| EYLÜL EKİM | 27-01 | 2 | MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.6.1.2. Çarpanlar ve Katlar | MU.6.1.2.1.İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirlemeye yönelik problemler çözer. | a) Günlük hayat durumlarından örneklere yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.  |  |
| EKİM | 04-08 | 2 | MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.6.1.2. Çarpanlar ve Katlar | MU.6.1.2.1.İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirlemeye yönelik problemler çözer. | c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.  |  |
| EKİM | 11-15 | 2 | MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.6.1.2. Çarpanlar ve KatlarMU.6.1.3. Kümeler | (1 saat)MU.6.1.2.1.İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirlemeye yönelik problemler çözer.(1 saat)MU.6.1.3.1. Kümelerle ilgili temel kavramları günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. | ç) İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) bulmaya yönelik problemlere girilmez.Fen bilimleri dersinden farklı sınıflandırmalar, görsel sanatlar dersinden ana ve ara renklerin sınıflandırılması gibi disiplinlerarası ilişkilendirmelere yer verilir. |  |
| EKİM | 18-22 | 2 | MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.6.1.3. Kümeler | MU.6.1.3.1. Kümelerle ilgili temel kavramları günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. | Fen bilimleri dersinden farklı sınıflandırmalar, görsel sanatlar dersinden ana ve ara renklerin sınıflandırılması gibi disiplinlerarası ilişkilendirmelere yer verilir. |  |
| EKİM | 25-29 | 2 | MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.6.1.3. KümelerMU.6.1.4. Tam Sayılar | (1 saat)MU.6.1.3.1. Kümelerle ilgili temel kavramları günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.(1 saat)MU.6.1.4.1. Tamsayıları anlamlandırabilecek modeller geliştirir. | Fen bilimleri dersinden farklı sınıflandırmalar, görsel sanatlar dersinden ana ve ara renklerin sınıflandırılması gibi disiplinler arası ilişkilendirmelere yer verilir.Günlük hayattan farklı modellere yer verilir. | Cumhuriyet Bayramı |
| KASIM | 01-05 | 2 | MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.6.1.4. Tam Sayılar | MU.6.1.4.1. Tamsayıları anlamlandırabilecek modeller geliştirir. | Günlük hayattan farklı modellere yer verilir. | Kızılay Haftası |
| KASIM | 08-12 | 2 | MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.6.1.4. Tam Sayılar | MU.6.1.4.1. Tamsayıları anlamlandırabilecek modeller geliştirir. | Günlük hayattan farklı modellere yer verilir. | Atatürk Haftası |
| ARA TATİL (15-19 KASIM) |
| KASIM | 22-26 | 2 | MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.6.1.5. Kesirlerle İşlemler | MU.6.1.5.1.Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir. b) Sınıf sayı ve işlem sınırlılıkları içinde kalınır. | Öğretmenler Günü |
| KASIMARALIK | 29-03 | 2 | MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.6.1.5. Kesirlerle İşlemler | MU.6.1.5.1.Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir. b) Sınıf sayı ve işlem sınırlılıkları içinde kalınır. | Dünya Engelliler Günü |
| ARALIK | 06-10 | 2 | MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.6.1.5. Kesirlerle İşlemler | MU.6.1.5.1.Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir. b) Sınıf sayı ve işlem sınırlılıkları içinde kalınır. |  |
| ARALIK | 13-17 | 2 | MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.6.1.6. Ondalık Gösterim | MU.6.1.6.1.Ondalık gösterimleriverilen sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Türk ve yabancı para birimleri birbirine dönüştürülür. b) Finansal okuryazarlığın toplum için önemi vurgulanır. c) Girişimcilik ve tasarruf bilincinin aile ve toplum için önemi vurgulanır. ç) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir. |  |
| ARALIK | 20-24 | 2 | MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.6.1.6. Ondalık Gösterim | MU.6.1.6.1.Ondalık gösterimleriverilen sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Türk ve yabancı para birimleri birbirine dönüştürülür. b) Finansal okuryazarlığın toplum için önemi vurgulanır. c) Girişimcilik ve tasarruf bilincinin aile ve toplum için önemi vurgulanır. ç) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir. |  |
| ARALIK | 27-31 | 2 | MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.6.1.6. Ondalık GösterimMU.6.1.7. Oran | (1 saat)MU.6.1.6.1.Ondalık gösterimleriverilen sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.(1 saat)MU.6.1.7.1.Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler. | a) Türk ve yabancı para birimleri birbirine dönüştürülür. b) Finansal okuryazarlığın toplum için önemi vurgulanır. c) Girişimcilik ve tasarruf bilincinin aile ve toplum için önemi vurgulanır. ç) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir.a) Sağlıklı hayat (kalori miktarı, egzersiz vb.) için günlük veya haftalık bir plan oluşturmaya yönelik uygulamalara yer verilir. | Yılbaşı Tatili |
| OCAK | 03-07 | 2 | MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.6.1.7. Oran | MU.6.1.7.1.Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler. | a) Sağlıklı hayat (kalori miktarı, egzersiz vb.) için günlük veya haftalık bir plan oluşturmaya yönelik uygulamalara yer verilir. b) Zaman yönetimi için günlük veya haftalık bir plan oluşturur. |  |
| OCAK | 10-14 | 2 | MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLERMU.6.2. CEBİR | MU.6.1.7. OranMU.6.2.1. Cebirsel İfadeler | (1 saat)MU.6.1.7.1.Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler.(1 saat)MU.6.2.1.1.Gerçek hayat durumlarında yer alan örüntüleri cebirsel olarak ifade eder. | b) Zaman yönetimi için günlük veya haftalık bir plan oluşturur.Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. |  |
| OCAK | 17-21 | 2 | MU.6.2. CEBİR | MU.6.2.1. Cebirsel İfadeler | MU.6.2.1.1.Gerçek hayat durumlarında yer alan örüntüleri cebirsel olarak ifade eder. | Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. |  |
| YARIYIL TATİLİ (24 OCAK – 4 ŞUBAT) |
| ŞUBAT | 07-11 | 2 | MU.6.2. CEBİR | MU.6.2.1. Cebirsel İfadeler | MU.6.2.1.1.Gerçek hayat durumlarında yer alan örüntüleri cebirsel olarak ifade eder. | Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | 2. Yarıyıl Başlangıcı |
| ŞUBAT | 14-18 | 2 | MU.6.4. VERİ İŞLEME | MU.6.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme | MU.6.4.1.1.İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren bir araştırma planı oluşturur. |  |  |
| ŞUBAT | 21-25 | 2 | MU.6.4. VERİ İŞLEME | MU.6.4.1. Veri Toplama ve DeğerlendirmeMU.6.4.2. Veri Analizi | (1 saat)MU.6.4.1.1.İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren bir araştırma planı oluşturur.(1 saat)MU.6.4.2.1.Araştırma sonuçlarını aritmetik ortalama ve açıklık kullanarak yorumlar. | a) Somut materyal veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Aritmetik ortalamanın denge anlamı vurgulanır. |  |
| ŞUBATMART | 28-04 | 2 | MU.6.4. VERİ İŞLEME | MU.6.4.2. Veri Analizi | MU.6.4.2.1.Araştırma sonuçlarını aritmetik ortalama ve açıklık kullanarak yorumlar. | a) Somut materyal veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Aritmetik ortalamanın denge anlamı vurgulanır. |  |
| MART | 07-11 | 2 | MU.6.4. VERİ İŞLEME | MU.6.4.2. Veri Analizi | MU.6.4.2.1.Araştırma sonuçlarını aritmetik ortalama ve açıklık kullanarak yorumlar. | a) Somut materyal veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Aritmetik ortalamanın denge anlamı vurgulanır. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü |
| MART | 14-18 | 2 | MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.6.3.1. Açılar | MU.6.3.1.1.Açıları veya açıların birbirine göre durumlarını günlük hayat ile ilişkilendirir. | a) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır. | Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü |
| MART | 21-25 | 2 | MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.6.3.1. Açılar | MU.6.3.1.1.Açıları veya açıların birbirine göre durumlarını günlük hayat ile ilişkilendirir. | a) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır. |  |
| MARTNİSAN | 28-01 | 2 | MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.6.3.1. AçılarMU.6.3.2. Alan Ölçme | (1 saat)MU.6.3.1.1.Açıları veya açıların birbirine göre durumlarını günlük hayat ile ilişkilendirir.(1 saat)MU.6.3.2.1.Alan ile ilgili problemleri çözer | a) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır.a) Düzgün olmayan düzlemsel bölgelerin alanını belirlemeye yönelik stratejiler geliştirir. |  |
| NİSAN | 04-08 | 2 | MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.6.3.2. Alan Ölçme | MU.6.3.2.1.Alan ile ilgili problemleri çözer | b) Düzlemsel bölgelerin alanlarının bulunmasında kare, dikdörtgen, paralelkenar ve üçgenin alan bağıntılarından yararlanılır.  |  |
| ARA TATİL (11-15 NİSAN) |
| NİSAN | 18-22 | 2 | MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.6.3.2. Alan Ölçme | MU.6.3.2.1.Alan ile ilgili problemleri çözer | c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| NİSAN | 25-29 | 2 | MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.6.3.3. Çember | MU.6.3.3.1.Çember uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | Çember çizmeye yönelik problemlere yer verilir. | 1 Mayıs İşçi Bayramı |
| MAYIS | 02-06 |  |  |  |  |  | Ramazan Bayramı |
| MAYIS | 09-13 | 2 | MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.6.3.3. ÇemberMU.6.3.4. Geometrik Cisimler | (1 saat)MU.6.3.3.1.Çember uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.(1 saat)MU.6.3.4.1.Hacim kavramını diğer ölçme birimleri ile ilişkilendirir. | Çember çizmeye yönelik problemlere yer verilir.Hacim kavramı ile uzunluk, kütle ve alan ölçme birimleri arasında ilişki kurulur. |  |
| MAYIS | 16-20 | 2 | MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.6.3.4. Geometrik Cisimler | MU.6.3.4.1.Hacim kavramını diğer ölçme birimleri ile ilişkilendirir. | Hacim kavramı ile uzunluk, kütle ve alan ölçme birimleri arasında ilişki kurulur. | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| MAYIS | 23-27 | 2 | MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.6.3.4. Geometrik Cisimler | MU.6.3.4.1.Hacim kavramını diğer ölçme birimleri ile ilişkilendirir. | Hacim kavramı ile uzunluk, kütle ve alan ölçme birimleri arasında ilişki kurulur. |  |
| MAYISHAZİRAN | 30-03 | 2 | MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.6.3.4. Geometrik CisimlerMU.6.3.5. Sıvıları Ölçme | (1 saat)MU.6.3.4.1.Hacim kavramını diğer ölçme birimleri ile ilişkilendirir.(1 saat)MU.6.3.5.1.Sıvı ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer. | Hacim kavramı ile uzunluk, kütle ve alan ölçme birimleri arasında ilişki kurulur.a) Motor hacmi, ilaç, kozmetik ürünlerinin miktarı ve doğal gaz, su, sıvı yakıt vb. harcama miktarları ile sıvı ölçme birimlerinin ilişkisine yönelik uygulamalara yer verilir. |  |
| HAZİRAN | 06-10 | 2 | MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.6.3.5. Sıvıları Ölçme | MU.6.3.5.1.Sıvı ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer. | a) Motor hacmi, ilaç, kozmetik ürünlerinin miktarı ve doğal gaz, su, sıvı yakıt vb. harcama miktarları ile sıvı ölçme birimlerinin ilişkisine yönelik uygulamalara yer verilir.  |  |
| HAZİRAN | 13-17 | 2 | MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.6.3.5. Sıvıları Ölçme | MU.6.3.5.1.Sıvı ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer. | b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. | Ders Yılı Sonu |

Bu yıllık plan, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının 19.01.2018 tarih ve 4 sayılı kararı ile 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında yürürlüğe giren Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokul Matematik Uygulamaları Dersi (5-8.sınıf) Öğretim Programına göre hazırlanarak yapılmıştır.